

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ POLA MODEL
โรงเรียนมัธยมหนองศala	
ผู้วิจัย	วิวัฒน์ กางกการ
ปี พ.ศ.	2560

การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ POLA MODEL การวิจัยในครั้งนี้ใช้ระเบียบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ในลักษณะที่เป็นการวิจัยปฏิบัติการ (Action research) โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจุหของ การบริหารโรงเรียนตามแนวทางการบริหารโรงเรียนคุณภาพ 2) เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ POLA MODEL 3) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ POLA MODEL และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ POLA MODEL กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน นักเรียน จำนวน 220 คน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 100 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมหนองศala จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 349 คน โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงการวิจัยและพัฒนา (Research & Development) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม ย่อย แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. สภาพปัจุหการบริหาร โรงเรียนมัธยมหนองศala พบปัจุห ในงานทั้ง 4 ฝ่าย ดังนี้  
 1) การบริหารงานวิชาการ พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่า ขาดคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2) การบริหารงานงบประมาณ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารงบประมาณไม่โปร่งใส ขาดการมีส่วนร่วม 3) การบริหารงานบุคคลการ พบว่า ครูขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการพัฒนาตนเอง ขาดขรัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และ 4) การบริหารทั่วไป พบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน และขาดการประสานงาน ความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

2. รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ (Quality School) ของโรงเรียนมัธยมหนองศala อำเภอแก้งคร้อ จังหวัดขัยภูมิ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขัยภูมิ เพื่อให้บรรลุผลตามสาระสำคัญ 5 ประการ คือ 1) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยเน้นเทคโนโลยี วิจัยและสร้างนวัตกรรมการสอน 3) พัฒนาระบบการบริหาร จัดการสถานศึกษาและบุคคลากรให้มีคุณภาพมาตรฐาน เน้นการมีส่วนร่วมมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน 4) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นโรงเรียนพอเพียง 5) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและพัฒนาชุมชน ด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งประกอบด้วย

P : Participation (การบริหารแบบมีส่วนร่วม) เป็นการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้บุคคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามเทคนิค 5 ใจ

O : Oversee (การนิเทศแบบก้าวไกยานมิตร) ซึ่งประกอบด้วยการเปิดใจ การให้ใจ การร่วมใจ และการตั้งใจสร้างสรรค์คุณภาพ

L : leadership (ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์) หมายถึง การเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์โดยใช้กระบวนการในการกำหนดทิศทางและการกระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจให้แก่องค์การ

A : Assessment (การประเมินผล) หมายถึง กระบวนการที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อการหาข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการตัดสินใจ พิจารณาปรับแผน และบันทึกการปฏิบัติงาน โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model

3. ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ POLA MODEL พบว่า บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่และขยายผลการดำเนินงานสู่ โรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาสู่ความมีคุณภาพที่ยั่งยืนต่อไปตามแนวทางการบริการโรงเรียน คุณภาพ 5 ด้าน คือ 1) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการสร้าง นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียน (มารยมศึกษา) อ่านไม่ออกร คือ การดำเนินโครงการอ่านเขียนเรียนคิด โดยคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่มและจัดครุเข้าไปให้ความช่วยเหลือในแต่ละกลุ่มตามระดับของ ปัญหา 2) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยเน้นเทคโนโลยี วิจัยและสร้างนวัตกรรมการสอน โดย มีการพัฒนาส่งเสริมนักเรียนด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้แก่ โครงการปั้นดินให้เป็นดาว เริ่มจากคัด นักเรียนกลุ่มเก่ง ที่มีศักยภาพสูงในการเรียน ให้ได้รับการส่งเสริมแบบเข้ม โดยครูสอนเสริมเนื้อหาที่เกิน หลักสูตรนอกเวลาเรียนแบบไม่มีการเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มแต่อย่างใด มอบหมายภาระงานให้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเองในบางสาระเนื้อหา ตัวเข้มในการเตรียมสอบแข่งขัน หรือการคัดเลือกตัวแทนระดับ ต่าง ๆ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายจากนักเรียน เช่น ตัวแทนคนเก่งของค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าแข่งขันระดับ จังหวัดและระดับชาติ ในรายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นต้น 3) พัฒนาระบบการบริหารจัดการ สถานศึกษาและบุคลากรให้มีคุณภาพมาตรฐาน เน้นการมีส่วนร่วมมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน โดยจัดให้ นักเรียนได้เรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการสื่อสารกับประเทศญี่ปุ่นซึ่ง เป็นประเทศที่เป็นผู้นำทางธุรกิจ 4) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นโรงเรียนพอเพียง ด้วย โครงการสถานศึกษาพอเพียง และ 5) สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และ พัฒนาชุมชน ด้วยการบริหารหลักสูตรแบบยืดหยุ่น เปิดสอนวิชาช่างอาชีพต่างๆ ให้สอนในรายวิชา หลักสูตรการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)

4. ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนมัธยม หนังสือ หลังการใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ POLA MODEL โดยภาพรวมมี ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

# Quality School

## Mutthayomnongsala School

